

令和3年度 個別学力検査

国語

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 この冊子は、十五ページあります。
- 3 試験開始後、すべての解答用紙に氏名(カタカナ)及び受験番号を記入しなさい。受験番号が正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。また、氏名(カタカナ)及び受験番号以外の文字、数字などは、絶対に記入してはいけません。
- 4 解答は、すべて解答用紙に記入しなさい。解答用紙は一枚です。
- 5 この冊子は、試験終了後持ち帰りなさい。

令和3年度個別学力検査

人文社会学部 教育実践課程  
国語 科目 是頁

名古屋市立大学 学生課人試係 052-853-8020

許可なしに転載、複製  
することを禁じます。

一

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の関係上、掲載していません。











(大澤真幸「埋葬の起源」にもとづく)

問一 文中傍線部①から⑤の力ナは漢字にあらため、漢字は読みを答えなさい。

問二 文中の空欄①から⑤に最も適切に当てはまる語句を左の語群から選び記号で答えなさい。

a	異質	b	温存	c	境界	d	状況	e	条件
f	進化	g	増幅	h	展開	i	同種	j	土壌
k	発展	l	飛躍	m	矛盾	n	論理		

問三 文中傍線部の「この点に違いがある」とは具体的にどのことを示しているか、説明しなさい。

問四 文中傍線部の「無限の飛躍」について、筆者はなぜこのような表現を使ったのか、説明しなさい。

問五 筆者は「余剰」という語彙を多用しているが、どのような意味で使っているのか、簡潔に説明しなさい。

問六 文中傍線部の「そのような性質」とはどのような意味か、説明しなさい。

二

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の関係上、掲載していません。





(井上史雄『新・敬語論』にもとづく)

※注 『方言文法全国地図』とは、ある場面で使用する語・表現についての全国の調査結果を地図化した言語地図集のこと。

問一 文中傍線部(一)にあるように、マニュアル敬語には経済性があり、コストパフォーマンスが高いと筆者は述べている。その理由について筆者はどのように考えているのか、説明しなさい。

問二 文中傍線部(二)にある、学校で習う「敬語」とはここではどのようなものをさしているのか、説明しなさい。

問三 文中傍線部(三)「ぼかし表現」とは具体的にどのような表現のことだと筆者は述べているのか、説明しなさい。

問四 文中空欄(ア)(イ)に適切な語を入れなさい。

問五 文中傍線部(四)筆者がなぜ「おつりが戻らないのではないか」とはらはらすのかについて説明しなさい。

問六 本文全体を読み、「マニュアル敬語」を通して、敬語のありかたがどう変わってきたと筆者は考えているかまとめなさい。

三

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

著作権の関係上、掲載していません。



問一 文中の波線部A、Cを、現代語訳しなさい。

- A 恨めしくな思ひそよ
- B なじかは人も知らむ
- C 月日もいたづらに覚えなん

問二 文中の傍線部①「やをら引き落して取るに」について、誰が、どのような行動をしたのか、その理由と共に説明しなさい。

問三 文中の傍線部②「これを姉にておはする所と申さむは、いかが侍るべき」と言ったとあるが、誰が誰に対して、なぜこのようなことを言ったのか、説明しなさい。

問四 文中の傍線部③「これを聞きて、この主人、よよと泣き居りけり」について、主人の女はその理由をどのように述べているか、説明しなさい。

# 問題訂正

科目名：国語

2ページ	右から	1行目
3ページ	右から	4行目
4ページ	右から	9行目

(誤) 埋葬

(正) 埋葬